**T: Świat zawodów, – co warto o nich wiedzieć?**

Znakomitą pomocą w rozwinięciu tego tematu jest strona <https://mapakarier.org/>

Znajdziecie na niej opis 582 zawodów!

Należy kliknąć w pokaż mi ścieżki kariery i poznacie:

* pełen opis wybranego zawodu;
* istotne wymagania i umiejętności;
* przykładową ścieżkę edukacyjną, czas nauki (łącznie ze szkołą podstawową);
* jakie jest zapotrzebowanie w kraju na ludzi wykonujących dany zawód?
* ile osób jest zatrudnionych w tym zawodzie (ile kobiet, ilu mężczyzn);
* jakie jest średnie wynagrodzenie, jak szybko wzrastało wynagrodzenie w ostatnich latach?

Zawody możemy sortować według płci, nazwy, liczby zatrudnionych, zapotrzebowania, czasu nauki, zarobków…

Zawody możemy poznawać również poprzez wędrówkę przez Miasto Zawodów.

Powodzenia w odkrywaniu być może waszego przyszłego zawodu (dla tych, którzy jeszcze nie wiedzą, jaki zawód chcieliby wykonywać) a także tych, którzy wiedzą, co chcieliby robić w przyszłości, ale szukają informacji o swoim wymarzonym zawodzie.

**Kompetencje, na które warto stawiać**

Według World Economic Forum **aż 65% dzisiejszych uczniów szkoły podstawowej będzie pracowało w zawodzie, który jeszcze nie istnieje.** Jeśli nie wiadomo, czego się uczyć, by dysponować odpowiednią wiedzą w przyszłości, to na co stawiać powinni młodzi ludzie?

Ekspert Trenkwalder uważa, że na kompetencje miękkie:

*Obok umiejętności cyfrowych i technicznych, związanych z rozwojem nowoczesnych technologii, niezwykle ważne staną się umiejętności miękkie. To jest coś, w czym robot nie zastąpi człowieka. Kilka lat temu Światowe Forum Ekonomiczne zdefiniowało listę tych umiejętności i uznało, że w najbliższych latach będą one kluczowe na rynku pracy. Są to: kompleksowe rozwiązywanie problemów, krytyczne myślenie, kreatywność, zarządzanie ludźmi, współpraca, inteligencja emocjonalna, wnioskowanie i podejmowanie decyzji, negocjacje i elastyczność poznawcza.*
*Polecam obecnym uczniom i studentom, aby już teraz rozwijali te kompetencje, angażując się w działalność organizacji studenckich, biorąc udział stażach, wymianach, czy akcjach społecznych.*

<https://www.praca.pl/poradniki/warto-wiedziec/zawody-przyszlosci-2020-2030_pr-3546.html>

**T: Zawód moich marzeń, zawody przyszłości.**

1. Kontynuujemy tematykę świata zawodów. Mam nadzieję, że zaprzyjaźniliście się z mapą karier i poznaliście wiele zawodów. Teraz krótka porada i oczywiście test, tym razem skłonności zawodowych.

 Aby wybrać odpowiedni zawód musimy wziąć przede wszystkim pod uwagę:

* Zainteresowania – co nas interesuje?
* Uzdolnienia, talent – co potrafimy?
* Cechy charakteru – to, jacy jesteśmy?
* Zdrowie – czy pozwoli nam na to stan zdrowia?
* Możliwość zatrudnienia – czy będzie w tym zawodzie praca?
* System wartości – nasz wewnętrzny drogowskaz, jakim jestem człowiekiem
1. B.A. Klimow wyróżnił następujących pięć grup skłonności zawodowych:
2. **Człowiek - przyroda**

Do tej grupy zalicza się zawody, w których praca wymaga kontaktu z przyrodą: zwierzętami, roślinami, z ich pielęgnacją, uprawą, hodowlą, a ponadto z różnymi zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie.

**Przykładowe zawody**: biolog, mikrobiolog, weterynarz, zootechnik, leśnik, rybak, rolnik, ogrodnik, sadownik, pszczelarz, hodowca zwierząt i inne.

Wskazane cechy: zamiłowanie do przyrody, poczucie odpowiedzialności, zdolności prowadzenia obserwacji, spostrzegawczość, dokładność, zrównoważenie oraz duża sprawność fizyczna.

Przeciwwskazania: choroba reumatyczna, choroby dróg moczowych, skóry rąk, alergia, duża wada wzroku, duże skrzywienie kręgosłupa, zaburzenia równowagi, wady serca i inne.

1. **Człowiek - technika**

W grupie tej znajdują się zawody, w których praca związana jest z wydobywaniem i przetwarzaniem surowców, obróbką różnorodnych materiałów, produkcją dóbr materialnych, eksploatacją urządzeń.

**Przykładowe zawody**: mechanik pojazdów samochodowych, mechanik maszyn i urządzeń przemysłowych, mechanik obróbki skrawaniem, elektronik, monter aparatury radiowo-telewizyjnej, elektromechanik, elektryk, krawiec, kucharz, piekarz, ciastkarz, cukiernik, murarz, cieśla, stolarz, inżynier budowlany, inżynier mechanik, inżynier elektronik.

Wskazane cechy: dobra spostrzegawczość, umiejętność obserwacji, odpowiedzialność, zdolność koncentracji uwagi, opanowanie, dokładność, obowiązkowość.

Przeciwwskazania: wady wzroku, niedosłuch, zaburzenia równowagi, alergie skórne, wady serca, skrzywienie kręgosłupa i inne poważne schorzenia, (jeśli występują - wskazana jest konsultacja lekarska).

1. **Człowiek - człowiek**

Grupa ta obejmuje zawody związane z pracą wymagającą stałego kontaktu z ludźmi, a więc wszędzie tam, gdzie zachodzi konieczność przebywania z interesantem, klientem, pacjentem, kontrahentem, wspólnikiem. Wymaga ona z reguły umiejętności łatwego kontaktowania się z ludźmi.

**Przykładowe zawody**: nauczanie i wychowanie, usługi i handel, opieka medyczna, udzielanie informacji i porad, np. nauczyciel, lekarz, pielęgniarka, psycholog, adwokat, sędzia, sprzedawca, dziennikarz, kelner, menedżer, prezenter radiowy i telewizyjny, stewardesa i inne.

Wskazane cechy: pogodne usposobienie, takt, życzliwość, uczciwość, cierpliwość, dyskrecja, a także rozwaga i opanowanie.

Przeciwwskazania: wada wymowy, niedosłuch utrudniający kontakt z otoczeniem, przewlekłe choroby skóry, widoczne zniekształcenia - zwłaszcza twarzy, zaburzenia równowagi.

1. **Człowiek - dane/system znaków**

Grupa ta obejmuje zawody związane z posługiwaniem się systemem znaków i pojęć umownych, jak cyfry, znaki kartograficzne, znaki stenograficzne, kody, graficzne znaki językowe (np. litery), systemy oznakowania pojęć językowych naturalnych i sztucznych.

**Przykładowe zawody:**  zawody związane z naukami ścisłymi, niektórymi humanistycznymi, np.: informatyk, matematyk, fizyk, programista, ekonomista, astronom, tłumacz, kreślarz, kartograf, technik dokumentacji budowlanej, księgowy, korektor.

Wskazane cechy: odpowiedzialność, samodzielność, zdolności organizacyjne, dokładność, dobra pamięć, umiejętność przewidywania, spostrzegawczość, systematyczność w działaniu, zdolność skupienia uwagi niezbędna do zapobiegania pomyłkom i błędom.

1. **Człowiek - działalność artystyczna**

W grupie tej znajdują się zawody związane z działalnością artystyczną: muzyczną, plastyczną, aktorsko-sceniczną, organizacją imprez artystycznych, z wykonywaniem wyrobów lub usług o charakterze artystycznym.

**Przykładowe zawody**: plastyk, rzeźbiarz, konserwator dzieł sztuki, muzyk, aktor, architekt, dekorator wnętrz, grawer, złotnik, zdobnik szkła, projektant odzieży, fotograf oraz wiele innych.

Wskazane cechy: wrażliwość estetyczna, wyobraźnia artystyczna, wrażliwość na potrzeby ludzkie, wyobraźnia przestrzenna, twórcze myślenie, uzdolnienia artystyczne, uzdolnienia manualne, systematyczność, dokładność, rytmiczność i precyzja.

Przeciwwskazania: dla zawodów związanych z plastyką - wrażliwość na działanie środków chemicznych, daltonizm; powiązanych z muzyką - wada słuchu, brak słuchu muzycznego; teatrem - wada wymowy, choroby krtani i gardła.

Źródło: [http://testy-zawodowe.pl/praca/10,analiza-sklonnosci-zawodowych](http://testy-zawodowe.pl/praca/10%2Canaliza-sklonnosci-zawodowych)

**Czy wiesz już, do jakiej grupy ludzi się zaliczasz? Jeżeli nie, rozwiąż poniższą ankietę.**

**ANKIETA SKŁONNOŚCI ZAWODOWYCH**

**Instrukcja:** Przypuszczamy, że potrafisz wykonywać wiele czynności. Jeśli jednak mógłbyś/abyś wybierać,który rodzaj działalności bardziej Ci odpowiada? Wybierz jedną z dwóch możliwości i zaznacz na arkuszu odpowiedzi.

**Co wolisz?**

**1a.** Hodować zwierzęta lub uprawiać rośliny.

**1b.** Obsługiwać maszyny np. maszynę do szycia.

**2a.** Opiekować się osobą chorą, dbać o przyjmowanie przez nią leków.

**2b.** Wykonywać wykresy, zestawienia, schematy lub proste programy komputerowe.

**3a.** Wyrażać na piśmie swoje myśli – pisać pamiętnik, wiersze, opowiadania.

**3b.** Obserwować rozwój roślin i zwierząt.

**4a.** Wykonywać różne przedmioty, wyroby np. z drewna, metalu.

**4b.** Sprzedawać lub reklamować towary.

**5a.** Uczyć się języka obcego, tłumaczyć teksty.

**5b**. Mieć do czynienia z wydawnictwami artystycznymi o muzyce, plastyce, teatrze.

**6a.** Zajmować się zwierzętami.

**6b.** Tłumaczyć innym jak mają coś robić.

**7a.** Organizować wystawę prac, konkurs recytatorski, dyskotekę, pokaz mody, wycieczkę.

**7b.** Obsługiwać sprzęt gospodarstwa domowego, różne pojazdy, maszyny.

**8a**. Udzielać rad i informacji.

**8b.** Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki

**9a.** Naprawiać różne rzeczy.

**9b.** Wyszukiwać i poprawiać błędy w tekstach, tablicach, rysunkach.

**10a.** Prowadzić prace doświadczalne z biologii.

**10b.** Robić obliczenia, rachunki.

**11a.** Pracować w sadzie, ogrodzie, na działce.

**11b.** Analizować schematy budowy odbiorników radiowych i telewizyjnych, wykroje odzieży, przepisykulinarne.

**12a.** Rozwiązywać zaistniałe między ludźmi konflikty.

**12b.** Wykonywać rysunki techniczne.

**13a**. Robić zdjęcia artystyczne, malować, tańczyć.

**13b.** Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.

**14a**. Naprawiać urządzenia i aparaturę.

**14b**. Nieść poszkodowanym w wypadkach.

**15a**. Skrupulatnie wykonywać powierzoną pracę.

**15b.** Wyrażać własne przeżycia poprzez rysunek muzykę, wiersze.

**16a.** wykonywać analizy laboratoryjne.

**16b.** Przyjmować i leczyć chorych, rozmawiać z nimi.

**17a**. Zmieniać wystrój, ozdabiać swoje otoczenie.

**17b**. Montować i naprawiać różne mechanizmy, przyrządy, maszyny.

**18a.** Prowadzić wycieczki do teatru, muzeum, rajdy samochodowe.

**18b**. Dyskutować na tematy związane z architekturą i sztuką.

**19a**. Reperować uszkodzoną zabawkę, żelazko lub inny drobny sprzęt.

**19b**. Przerysowywać rysunki, mapy.

**20a**. Walczyć ze szkodnikami i chorobami roślin.

**20b**. Obsługiwać komputery, pisać na maszynie.

**21a**. Przebywać wśród ludzi, świadczyć im pomoc.

**21b**. Składać różne urządzenia, majsterkować.

**22a**. Planować wydatki, sporządzać bilans kosztów.

**22b**. Być na wsi i brać udział w zajęciach gospodarskich.

**23a**. Lepić z gliny lub modeliny.

**23b.** Wędrować i obserwować naturę.

**24a**. Porządkować notatki, dokumenty, rachunki.

**24b**. Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej.

**25a.** Zawierać nowe znajomości.

**25b.** Rysować, grać na instrumencie, deklamować.

KLUCZ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| 1a | 1b | 2a | 2b | 3a |
| 3b | 4a | 4b | 5a | 5b |
| 6a | - | 6b | - | 7a |
| - | 7b | 8a | - | 8b |
| - | 9a | - | 9b | - |
| 10a | - | - | 10b | - |
| 11a | 11b | 12a | 12b | 13a |
| 13b | 14a | 14b | 15a | 15b |
| 16a | - | 16b | - | 17a |
| - | 17b | 18a | - | 18b |
| - | 19a | - | 19b | - |
| 20a | - | - | 20b | - |
| - | - | 21a | - | - |
| - | 21b | - | 22a | - |
| 22b | - | - | - | 23a |
| 23b | - | - | 24a | - |
| - | 24b | 25a | - | 25b |
| = | = | = | = | = |
| **P** | **T** | **C** | **D** | **A** |

**Podsumuj ilość wyborów.**

**P – CZŁOWIEK– PRZYRODA**

**T – CZŁOWIEK– TECHNIKA**

**C – CZŁOWIEK– CZŁOWIEK**

**D – CZŁOWIEK– DANE**

**A – CZŁOWIEK– DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA**

Wstawiamy np. X tam gdzie wybraliśmy odpowiedź a następnie pionowo sumujemy X. Największa liczba punktów wskazuje do którego typu masz predyspozycje.

Polecam abyście oglądali filmy o wybranych zawodach

Filmy na You Tube np.

* **ORE – kształcenie zawodowe** 717 filmów
* Seria aktualnie 79 filmów o zawodach – **Do Roboty**