**Ćwiczenia z pisania rozprawki Lekcja 9.**

1. Najpierw przypomnij sobie o tej formie wypowiedzi. Zaglądnij do materiałów w teczce, lekcji z kl VII i VII (grafiki ćwiczeń)
2. Obejrzyj film na temat ,,Co to jest rozprawka”

<https://www.youtube.com/watch?v=8BMacJ3RM8c&feature=youtu.be&fbclid=IwAR300_MJWQ7MeMNh4sBhLwltIOC1yg2hnwWQDt0-oRAzKYfSW5pLr2n6MUE>

1. Następnie przypomnij sobie wiedzę z omówionych utworów: „Śmierć pułkownika” i ,,Pan Tadeusz” A. Mickiewicza, „Reduta Ordona” A. Mickiewicza, „Latarnik” H. Sienkiewicza,, „Moja piosnka” C. Norwida, Elegia o chłopcu polskim i innych np. ,,Syzyfowe prace” S. Żeromskiego
2. Znajdź w zeszycie lekcję o patriotyzmie, było wiele trafnych przemyśleń, była też praca domowa.
3. A teraz spróbuj połączyć wiedzę w formie pisemnej:

Na podstawie tekstów omawianych na lekcji, dyskusji i własnych przemyśleń napisz rozprawkę: „**Patriotyzm- relikt przeszłości, czy wartość aktualna do dziś?”**

1. Wstęp (min. 3 zdania)

* Postaw konkretną tezę. Rozpocznij od słów „Uważam, że…., Moim zdaniem…. Według mnie…”
* Czym jest patriotyzm?
* Jak rozumiesz pojęcie „ojczyzna” i „mała ojczyzna”?

1. Rozwinięcie ( minimum 3 argumenty, w każdym po 3 zdania)

* Odwołaj się do utworów omawianych na lekcji: „Śmierć pułkownika” A. Mickiewicza, „Reduta Ordona” A. Mickiewicza, „Latarnik” H. Sienkiewicza,, „Moja piosnka” C. Norwida, Elegia o chłopcu polskim” i innych dowolnych oraz do własnych przemyśleń.
* Scharakteryzuj współczesny patriotyzm.
* Czy zauważasz cechy wspólne między patriotyzmem kiedyś i dziś? A może różnice?

1. Zakończenie (min. 3 zdania)

* Podsumuj argumenty.
* Czy udało Ci się potwierdzić swoją tezę? Jaką Ty postawę przyjmujesz?

Na wypracowania czekam do środy. Proszę wysyłać prace na adres: [niezapominajkaEwa@gmail.com](mailto:niezapominajkaEwa@gmail.com)

**Informacja dla Rodziców.**

Bardzo proszę wspierać swoje dziecko, zaglądać mu przez ramię, ☺ co pisze w zeszycie z j. polskiego, jaki temat realizuje. Jesteśmy w grupie na Messengerze od samego początku kwarantanny. Było kilka wyzwań, czyli dodatkowych zadań, niejako życiowych, były prace pisemne i ćwiczenia. Niestety, kilkoro z nich nie przedstawiło efektów żadnej pracy. Jeśli jest ćwiczenie, wówczas, przysyła zdjęcie na Messenger, otrzymuje gratulacje, które zbiera na ,,lepsze czasy” Pozdrawiam serdecznie Ewa Szewczyk