

Witaj!

Dzisiejszą pracę zacznij od sprawdzenia zadań z ubiegłego tygodnia.

✓ Zad.1 str. 36 – możesz sprawdzić rozwiązanie w odpowiedziach na końcu podręcznika.

✓ Zad. 3 str. 37

a) Kostka masła waży 200 g czyli 20 dag.

b) 20 dag to 0,2 kg.

c) 1kg waży 5 kostek masła. (ponieważ 1 kg to 1000g, a $1000g : 200g = 5$)

✓ Zad.5 str. 37

a) 12 zł – 1 kg czyli 100 dag

↓ : 10
↓

0,12 zł = 12 gr

-

↓ : 10
↓

1 dag

Odp: 1 dag parówek kosztuje 0,12 zł czyli 12 groszy.

b) Skoro 1 dag parówek waży 0,12 zł, to 20 dag (20 razy więcej) kosztuje

(20 razy więcej) czyli $0,12 \cdot 20 = 2,40$ [zł]

Odp:20 dag parówek kosztuje 2,40 zł.

c) Skoro 1 dag parówek waży 0,12 zł, to 78 dag (78 razy więcej) kosztuje

(78 razy więcej) czyli $0,12 \cdot 78 = 9,36$ [zł]

Odp:78 dag parówek kosztuje 9,36 zł.

✓ Zad. 8 str. 38

a) Na planie ulica Fiołkowa ma długość 8,2 cm

W rzeczywistości ulica jest 10 000 razy większa, czyli jej długość to:

$$8,2cm \cdot 10000 = 82000cm = 0,82km$$

Odp.: W rzeczywistości ta ulica ma 0,82 km długości.

b) Rzeczywista długość ulicy Sportowej to 1,7 km.

Na planie długość tej ulicy to:

$$1,7km = 1700m = 170000cm$$

$$170000cm : 10000 = 17cm$$

Odp.: Na planie ta ulica ma długość 17 cm.

✓ Zad. 10 str.38

Na sztuki:

1 szt. – 50 g czyli

na 1 kg przypada $1000g : 50g = 20$ ciasteczek

Więc na 0,5 kg przypada 10 ciasteczek, czyli:

$$10 \cdot 85gr. = 850gr = 8,50zł$$

$$8,50zł - 7,50zł = 1 zł$$

Odp.: O 1 zł więcej trzeba zapłacić za 0,5 kg ciastek , kupując je na sztuki niż na wagę.

b)

Na sztuki:

1 szt. – 50 g czyli

100 g to 2 ciasteczka czyli koszt

$$85gr \cdot 2 = 170gr = 1,70zł$$

Na wagę:

1 kg – 15 zł

Czyli 0,5 kg – 7,50 zł.

Na wagę:

1 kg – 15 zł

Czyli 1000g – 15 zł.

Więc 100 g – 1,50zł

$$1,70 zł - 1,50 zł = 0,20 zł = 20 gr$$

Odp.: O 20 gr więcej trzeba zapłacić za 100 g ciastek , kupując je na sztuki niż na wagę.

Rozwiązanie zadania dla chętnych oraz zadań z ćwiczeń podam w czwartek..

A teraz zabieramy się za kolejną lekcję.

Zapisz proszę w zeszytcie temat lekcji: ***Pola figur – zadania.*** (plan na 2 lekcje – poniedziałek i środa)

1. Przeczytaj tekst oraz przykłady ze str.47 podręcznik cz. II (bez przykładów)
2. Przeczytaj tekst na str. 46 – Na dobry początek – Stoi na stacji... i przyjrzyj się rysunkowi Następnie odpowiedz na pytania i wykonaj polecenia ze str. 46 – zapisz je w zeszytcie.
3. Jeśli masz odpowiednie materiały w domu (papier kolorowy, klej) zaprojektowany wagon (z ostatniego polecenia) wykonaj i wklej do zeszytu.
4. Jako podsumowanie lekcji (w wolnej chwili, gdy będziesz mogła/mógł skorzystać z Internetu) przeanalizuj i wykonaj zadania ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/pole-prostokata-i-kwadratu/DOj5bvNYQ>

z tematu: Pole prostokąta i kwadratu: pole figury i obliczane pola prostokąta i kwadratu. Klikając sprawdź skontroluj, czy poprawnie wykonałeś polecenia.

Powodzenia. ☺

Ewelina Kleszcz