

Witaj!

Myślę, że zadanie z ubiegłego tygodnia już wykonane? Jeśli chcesz możesz zrobić zdjęcie, albo wykonać skan kartki z zeszytu i przesłać rozwiązanie na mój adres e-mail: ekleszcz@interia.pl (Odpowiedzi na pytania i wklejony wagon- jeśli mogłeś go wykonać)

A teraz zabieramy się za kolejną lekcję.

Zapisz proszę w zeszycie temat lekcji: **Pole prostokąta**. (plan na 2 lekcje – poniedziałek i wtorek)

1. Przeczytaj tekst oraz przykłady ze str.47 podręcznik cz. II oraz przykład Poziom A.

Wykonaj zad.1 str. 48 POZIOM A – zapisz obliczenia w zeszycie.

2. Przeczytaj przykład Poziom B, str. 47.

Wykonaj zad.1 str. 48 POZIOM B – zapisz obliczenia w zeszycie.

3. ZAPISZ W ZESZYCIE WZÓR NA POLE PROSTOKĄRA (kolorem)

$$\underline{P = a \cdot b}$$

4. Przeczytaj przykład Poziom C, str. 47

Wykonaj zad.1 str. 48 POZIOM C punkty a, b, c, d (wykorzystaj wzór!)– zapisz obliczenia w zeszycie wg wzoru:

Zad. 1 str. 48

POZIOM C

a) $a = 4,2 \text{ cm}$

$b = 7 \text{ cm}$

$$P = a \cdot b$$

$$P = 4,2 \cdot 7$$

$$P = 29,4 [\text{cm}^2]$$

b)

c)

d)

PAMIĘTAJ O JEDNOSTKACH!

5. Przeczytaj przykład Poziom D, str. 48

Spróbuj wykonać zad.1 str. 48 POZIOM D punkty a, b, c, (wykorzystaj wzór!)– zapisz obliczenia w zeszycie wg wzoru:

Zad. 1 str. 48

POZIOM D

a) $a = 3,2 \text{ cm}$

$b = 9 \text{ mm}$

muszę zacząć od zamiany jednostek: 3,2 cm = 32 mm

czyli: $a = 32 \text{ mm}$

$b = 9 \text{ mm}$

$$P = a \cdot b$$

$$P = 32 \cdot 9$$

$$P = 288 [\text{mm}^2]$$

$$P = 2,88 [\text{cm}^2]$$

b)

c)

6. Wykonaj teraz zad. 4 i zad. 5 ze str. 50 (podręcznik)

Zadanie zapisz w zeszycie lub w edytorze tekstu np. Microsoft Office Word i prześlij do mnie mailem. (zdjęcie lub plik) **do środy (1kwietnia) do godz.10.00.** . Jeśli nie masz możliwości przesłania zadanie sprawdzę po powrocie do szkoły.

Pozwodenia. ☺

Ewelina Kleszcz