

Witaj!

Dzisiejszą pracę zacznij od sprawdzenia zadań z wczoraj.

Zad. 1.

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{100} = 0,04$$

$$0,44 = \frac{44}{100}$$

$$4,4 = 4 \frac{4}{10}$$

$$\frac{444}{1000} = 0,444$$

$$44 \frac{4}{10} = 44,4$$

Zad. 2.

2,8 – dwa i osiem dziesiątych

1,76 – jeden i siedemdziesiąt sześć setnych

0.34 – trzydzieści cztery setne

0,06 – sześć setnych

0,052 – pięćdziesiąt dwie tysięczne

Zad.3.

- a) cyrkiel i kątomierz: $5,20 \text{ zł} + 3,10 \text{ zł} = \mathbf{8,30 \text{ zł}}$
- b) linijka i kątomierz: $2,80 \text{ zł} + 3,10 \text{ zł} = \mathbf{5,90 \text{ zł}}$
- c) cyrkiel i ekierka: $5,20 \text{ zł} + 3,60 \text{ zł} = \mathbf{8,80 \text{ zł}}$
- d) ekierka i linijka: $3,60 \text{ zł} + 2,80 \text{ zł} = \mathbf{6,40 \text{ zł}}$
- e) cyrkiel, linijka i ekierka: $5,20 \text{ zł} + 2,80 \text{ zł} + 3,60 \text{ zł} = \mathbf{11,60 \text{ zł}}$

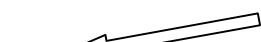
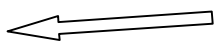
Zad.4.

$$20,7 + 1,83 = 22,53$$

$$1,3 - 0,83 = 0,47$$

$$14 - 3,67 = 10,33$$

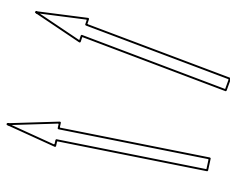
$$\text{Suma: } 22,53 + 0,47 + 10,33 = 33,33$$



przy dodawaniu i odejmowaniu pisemnym podpisujemy liczby „przecinek pod przecinkiem”

Zad. 5.

$$0,36 \cdot 4,9 = 1,764$$
$$7,45 \cdot 0,138 = 1,0281$$
$$13,8 \cdot 8,02 = 110,676$$



przy mnożeniu pisemnym
podpisujemy liczby równając „do prawej
i odcinamy w wyniku tyle miejsc ile było
w sumie w obydwu czynnikach

Zad. 6.

$$724 \text{ g} = 72,4 \text{ dag}$$

$$70 \text{ g} = 7 \text{ dag}$$

$$48 \text{ g} = 4,8 \text{ dag}$$

$$5 \text{ g} = 0,5 \text{ dag}$$

$$641 \text{ dag} = 6,41 \text{ kg}$$

$$90 \text{ dag} = 0,9 \text{ kg}$$

$$6 \text{ g} = 0,006 \text{ kg}$$

$$158 \text{ g} = 0,158 \text{ kg}$$

Zasady oceniania:

6 – 5 zadań dobrze: +,+

4 – 3 zadania dobrze: +

Zadanie 4 i 5 uznajemy za dobrze rozwiązane, gdy obliczenia są wykonane pisemnie i jest poprawny wynik!

A teraz zabieramy się za kolejną lekcję.

Zapisz proszę w zeszycie temat lekcji: ***Pola figur – zadania.*** (plan na 2 lekcje – wtorek i środa)

1. Przeczytaj tekst oraz przykłady ze str.47 podręcznik cz. II (przypomnij, bo czytaliśmy ten tekst na lekcji).
2. Przeczytaj tekst na str. 46 – Na dobry początek – Stoi na stacji... i przyjrzyj się rysunkowi Następnie odpowiedz na pytania i wykonaj polecenia ze str. 46 – zapisz je w zeszycie.
3. Jeśli masz odpowiednie materiały w domu (papier kolorowy, klej) zaprojektowany wagon (z ostatniego polecenia) wykonaj i wklej do zeszytu.
4. Jako podsumowanie lekcji (w wolnej chwili, gdy będziesz mogła/mógł skorzystać z Internetu) przeanalizuj i wykonaj zadania ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/pole-prostokata-i-kwadratu/DOj5bvNYQ>

z tematu: Pole prostokąta i kwadratu: pole figury i obliczane pola prostokąta i kwadratu.
Klikając sprawdź skontroluj, czy poprawnie wykonałeś polecenia.

Pozwodenia. 😊

Ewelina Kleszcz