**Temat 11.**

Wiem, wiem, macie tej całej sytuacji dość! Ale zauważcie, ze nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło” Ja cały czas szukam tego dobra przede wszystkim w Was. Chłopcy, zaskoczyliście mnie (nie powiem głośno czym i dlaczego) **Proszę nadal o Wasz rozwój, i o pobudke dla tych, którzy chowają głowę w piasek i udają polną mysz☺ ( metafora) Proszę Was cały czas o pracę, o podjecie wysiłku, próbę, bo to będzie znaczyć, ze pracujesz nad sobą, ze się zmieniasz, , a to mnie( i nie tylko mnie) naprawdę cieszy.**

**Jak nie wiesz co z tym zrobić, to zapytaj kolegę, mnie i innych. Natomist nie wolno Ci być obojętnym. To bardzo zła postawa.**

**Przy okazji wklejam Ci WYKRZYKNIK!**

**Z**asady pracy zdalnej:

Pamiętaj!

* nie wszystko co masz podane musisz robić z wykorzystaniem komputera,
* rób sobie przerwy,
* wietrz swój pokój ,
* wykonaj kilka ćwiczeń w ramach lekcji wf-u
* posłuchaj muzyki,
* czas spędzony przed komputerem nie powinien być dłuższy niż 5

**Lekcja 11 ,,Kamienie na szaniec”**

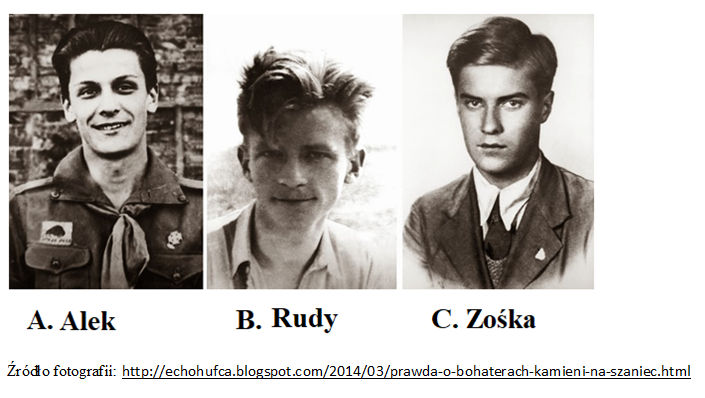
<https://www.youtube.com/watch?v=2kBAt8Obnro&feature=emb_title>

lub tu:

<https://www.youtube.com/watch?v=OkLxzuRXVcw>

**POLECENIA:**

1. Uzupełnij informacje na temat bohaterów: dopisz do każdego pseudonimu imię i nazwisko oraz okoliczności śmierci bohatera.

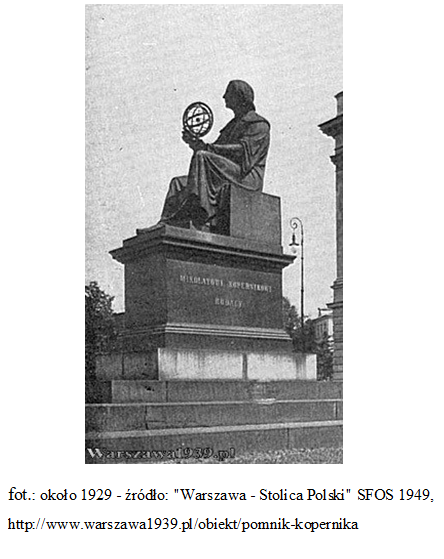


**2. Wyjaśnij związek podanych słów z bohaterami utworu:**

A. Buki B. Szare Szeregi C. Mały Sabotaż

3. Podaj i krótko opisz 2 akcje bohaterów organizowane w ramach Małego Sabotażu.

4. Dlaczego Alek zyskał pseudonim Kopernicki? Wyjaśnij w kilku zdaniach – zwróć uwagę na poniższa fotografię.



5. Zwróć uwagę na poniższy fragment komiksu – przeczytaj go i odpowiedz na pytania:

– Jaka sytuacja została przedstawiona w komiksie?

– Gdzie się rozegrała i co miała na celu?

– Z jakim skutkiem się zakończyła



6. Wyjaśnij tytuł utworu.

**7. ROZPRAWKA: Czy, Twoim zdaniem, bohaterowie „Kamieni na szaniec” mogą być wzorem dla współczesnej młodzieży? Przedstaw swoje stanowisko, uzasadnij je dwoma argumentami i przykładami:**

**Najpierw wypisz swoje stanowisko, a potem udowodnij, że masz rację, dopasowując odpowiednim argumentem z przykładem z lektury**

Stanowisko::

Argument 1.:

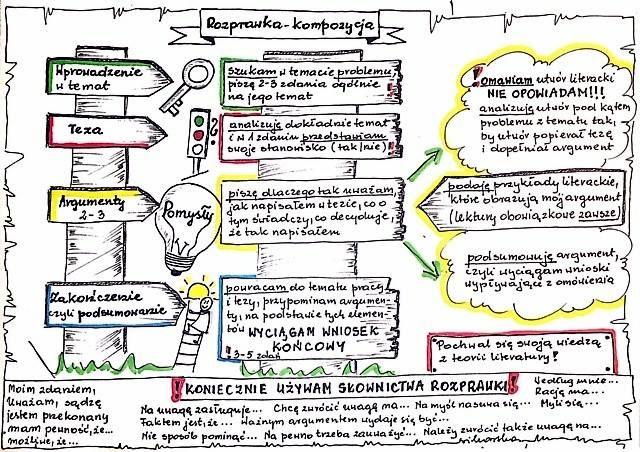
Przykład 1:

Argument 2.:

Przykład 2:

Tu podpowiedzi do rozprawki, słownictwo itp. <http://aleklasa.pl/liceum/c238-sztuka-pisania/c244-klucze-zdan/przydatne-sformulowania>

Oraz grafika znana Wam z lekcji.



Życzę Wam powodzenia. Ewa Szewczyk

Materiały pochodzą ze stron internetowych.

**A może oglądniesz cały film? Tu zwiastun** <https://www.youtube.com/watch?v=oVp7uGoZfNg>

Do tematu dołączam arkusze próbnego egzaminu ośmioklasisty. **18 grudnia 2018 r. W nim tematyka ,,Kamieni na szaniec”**